Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8979239
Centre d'intérêt: 320

Répertoire des activités de perfectionnement pour les enseignants et enseignantes pour l'année scolaire 1989-1990 / Direction générale des programmes ; Direction de la formation du personnel scolaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
137 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Répertoire des activités de perfectionnement à l'intention du personnel enseignant : secteurs francophone et anglophone : année scolaire 1989-1990. Textes en français et en anglais. Code: 28-2445.

ISBN 2-550-14850-9

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale des programmes * Québec (Province). Direction de la formation du personnel scolaire

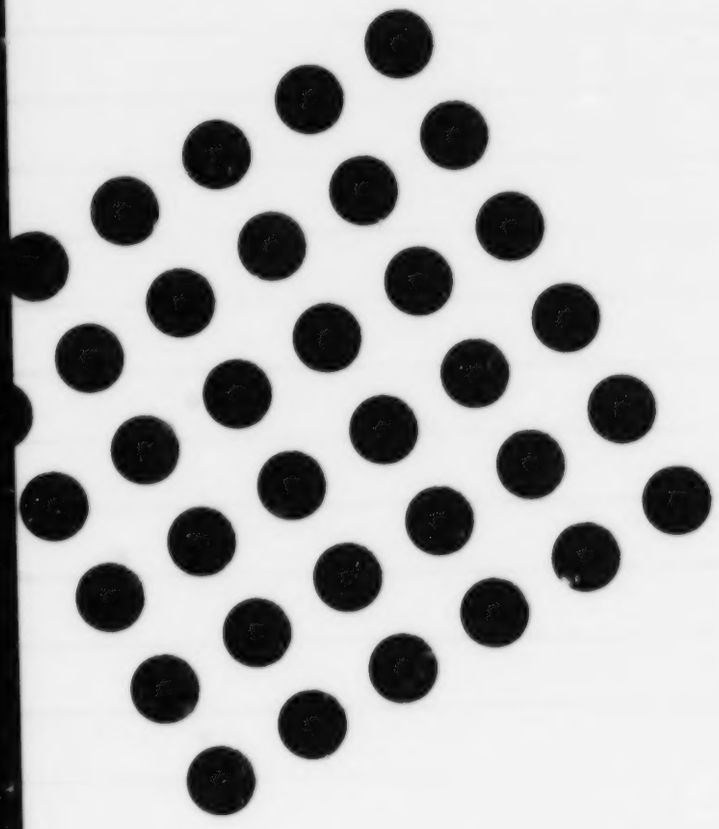
Descripteur(s): Perfectionnement des enseignants * Programme de perfectionnement * Programme provincial * Education des adultes * Adaptation scolaire * Répertoire * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document vise à faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement de la Direction de la formation du personnel scolaire destinées tout particulièrement au personnel enseignant. Il contient une description de chacune des activités et renferme des données portant, entre autres, sur les objectifs visés ainsi que sur les dates auxquelles elles se déroulent. Les activités sont groupées pour les deux secteurs linguistiques par ordre d'enseignement auxquels s'ajustent l'éducation des adultes et, pour le secteur francophone, l'adaptation scolaire.

Type de document: d

EDUQ
89-0239

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT



SECTEURS FRANCOPHONE ET ANGLOPHONE
ANNÉE SCOLAIRE 1989-1990

Québec

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1989-1990

DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES
DIRECTION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE

juin 1989

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1989-1990

DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES
DIRECTION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE

juin 1989

ISBN 2-550-14850-9
Dépôt légal - troisième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
1.	Remerciements	1
2.	Avant-propos	3
3.	Notes préliminaires	5
3.	Secteur francophone	7
4.	Éducation préscolaire	9
5.	Enseignement primaire	13
6.	Enseignement secondaire	33
7.	Adaptation scolaire	59
8.	Éducation des adultes	65
9.	Anglophone sector	69
10.	Preschool	71
11.	Elementary	75
12.	Secondary	103
13.	Adult	134
14.	Formulaire d'inscription à l'activité de perfectionnement (secteur francophone)	135
15.	Formulaire d'inscription à l'activité de perfectionnement (secteur anglophone)	137

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont collaboré de près ou de loin à la réalisation du présent répertoire et plus particulièrement M. Walter Duzzara dont l'apport nous fut précieux pour la version anglaise du document.

M. Gilles Boisvert, responsable du dossier du perfectionnement du personnel enseignant, a assumé la coordination du projet. Tout commentaire susceptible d'améliorer la prochaine édition pourra lui être communiqué à l'adresse suivante:

Direction de la formation du personnel scolaire
Ministère de l'Éducation
1035, De La Chevrotière, 9e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Téléphone: (418) 644-9733

AVANT-PROPOS

La Direction de la formation du personnel scolaire a le plaisir de vous présenter le Répertoire des activités de perfectionnement du personnel enseignant pour 1989-1990.

Le présent document vise à faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement destinées tout particulièrement au personnel enseignant. De plus, il contient une description de chacune des activités de perfectionnement et renferme des données portant, entre autres, sur les objectifs visés ainsi que sur les dates auxquelles se dérouleront ces activités. Ces dernières veulent s'intégrer au perfectionnement local et régional déjà amorcé.

Nous vous souhaitons donc "bon perfectionnement" et comptons que vous saurez utiliser adéquatement ce nouvel outil de gestion.

Andréa Bouchard
Directeur de la formation
du personnel scolaire

NOTES PRÉLIMINAIRES

Les activités de perfectionnement inscrites dans le présent répertoire s'adressent plus particulièrement au personnel enseignant. Cependant, il est toujours possible pour les organismes scolaires d'y inscrire d'autres types de personnel, ces derniers assumant ensuite le rôle d'agents multiplicateurs auprès du personnel concerné.

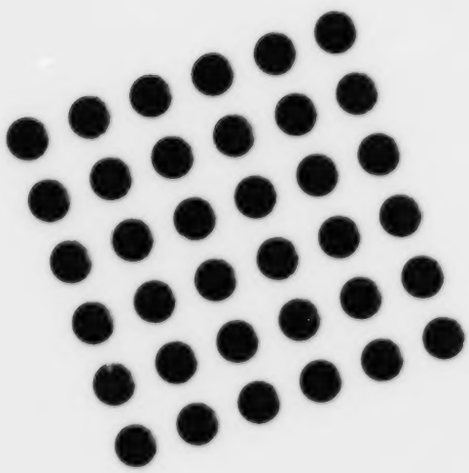
C'est aux directions régionales que sera dévolu le mandat de déterminer le nombre de personnes que chaque organisme pourra inscrire aux diverses activités et de préciser les critères auxquels devront répondre les participantes et participants.

À la fin du document se retrouve un formulaire d'inscription. Ce dernier se veut un spécimen susceptible d'être utilisé par les directions régionales lors des inscriptions aux diverses activités de perfectionnement.

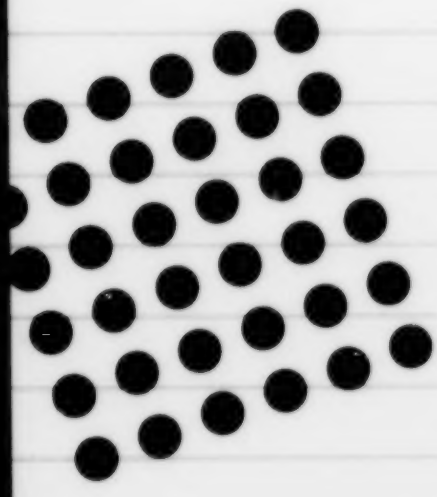
De plus, pour faciliter le repère de l'appartenance de votre organisme à l'une ou l'autre des régions administratives du Ministère, nous joignons la liste de ces dernières:

01	du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
02	du Saguenay-Lac-Saint-Jean
03	de Québec-Chaudière-Appalaches
04	de la Mauricie-Bois-Francs
05	de l'Estrie
6.1	de Laval-Laurentides-Lanaudière
6.2	de la Montérégie
6.3	de Montréal
07	de l'Outaouais
08	de l'Abitibi-Témiscamingue
09	de la Côte-Nord

SECTEUR FRANCOPHONE



PRÉSCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F01

TITRE: Déficience intellectuelle: planification et intervention pédagogiques.

CLIENTELE: préscolaire primaire 1er cycle

OBJECTIFS:

Permettre au personnel scolaire de s'approprier les orientations du MEQ. Sensibiliser ce personnel aux divers modèles d'intervention pédagogique et à l'élaboration de plans d'intervention.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Principes à la base du mouvement d'intégration; caractéristiques d'apprentissage des élèves ayant une déficience intellectuelle; modèles d'organisation; plans d'intervention en services éducatifs.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(05-06)	01	12.		23.	
2. 90-03-(22-23)	02	13.		24.	
3. 90-03-(08-09)	03	14.		25.	
4. 90-02-(22-23)	04	15.		26.	
5. 90-02-(15-16)	05	16.		27.	
6. 90-05-(10-11)	6.1	17.		28.	
7. 90-05-(24-25)	6.2	18.		29.	
8. 90-04-(19-20)	6.3	19.		30.	
9. 90-05-(03-04)	07	20.		31.	
10. 90-05-(31-01)	08	21.		32.	
11. 90-06-(07-08)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Une session d'expérimentation aura lieu à Québec les 23 et 24 novembre 1989 et une autre à Montréal les 7 et 8 déc. 89.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F02

TITRE: Sciences de la nature au préscolaire et en première année du primaire.

CLIENTELE: préscolaire primaire 1er cycle

OBJECTIFS:

Habiliter les éducatrices du préscolaire et de la 1re année du primaire à vivre avec leurs élèves des activités à caractère scientifique dans une perspective d'éducation relative à l'environnement.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Activités d'éveil touchant le monde animal, végétal, eau, air, sol, objets fabriqués mettant en évidence la démarche scientifique dans l'esprit du programme préscolaire qui insiste sur la connaissance de soi, des autres et de son environnement.

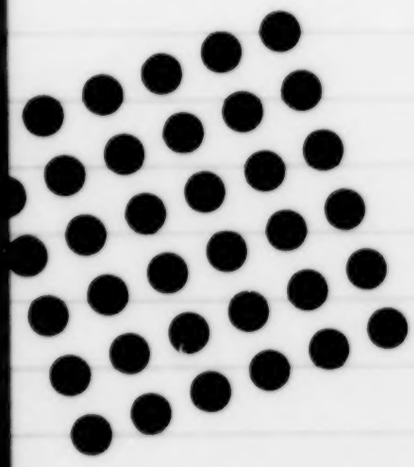
DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(26-27)	01	12. 89-10-(04-05)	09	23.	
2. 89-11-(02-03)	02	13.		24.	
3. 89-11-(09-10)	03	14.		25.	
4. 90-01-(25-26)	04	15.		26.	
5. 90-02-(01-02)	05	16.		27.	
6. 90-04-(09-10)	6.1	17.		28.	
7. 90-04-(05-06)	6.[illegible]	18.		29.	
8. 90-03-(29-30)	6.3	19.		30.	
9. 89-11-(16-17)	07	20.		31.	
10. 89-08-(30-31)	08	21.		32.	
11. 89-09-(28-29)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Lavoie

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session du 28 et 29 septembre 1989 se donnera à Sept-Iles. Celle du 4 et 5 octobre 1990 aura lieu à Baie-Comeau.

PRIMAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F03

TITRE: Évaluation pédagogique du programme d'arts plastiques.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

S'approprier la définition du domaine en arts plastiques en vue de connaître et de comprendre les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études pour fins d'évaluation sommative. Analyser certains points liés aux différentes dimensions de la définition du domaine.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Revoir les concepts de base liés à la démarche évaluative; présenter les définitions du domaine en arts plastiques; amener les participants et participantes à comprendre le tableau des dimensions à partir d'expériences pratiques.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-11-(21-21)	01	12. 90-02-(12-12)	09	23.	
2. 90-01-(29-29)	02	13. 90-02-(14-14)	09	24.	
3. 90-01-(15-15)	03	14.		25.	
4. 90-01-(17-17)	03	15.		26.	
5. 89-12-(04-04)	04	16.		27.	
6. 89-12-(12-12)	05	17.		28.	
7. 90-04-(02-02)	6.1	18.		29.	
8. 90-02-(19-19)	6.2	19.		30.	
9. 90-04-(23-23)	6.3	20.		31.	
10. 90-03-(26-26)	07	21.		32.	
11. 90-03-(12-12)	08	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Thérèse Couture

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 12 se donnera à Sept-Iles. La session no 13 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F04

TITRE: Atelier intensif francophone à Bishop's.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Présentation de la structure et de la philosophie de base du programme d'enseignement moral et religieux protestant pour les enseignants et enseignantes du secteur francophone des écoles protestantes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Exposés magistraux des contenus des trois modules du programme et ateliers pratiques visant l'enseignement efficace pour rencontrer les objectifs du programme.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-06-(26-28)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale

PERSONNES-RESSOURCES: DEP autres ressources

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session provinciale se tiendra à l'Université Bishop's.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F05

TITRE: Classes d'accueil: évaluation de productions écrites.

CLIENTELE: primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Développer chez le personnel enseignant de classes d'accueil, l'habileté à évaluer une production écrite à l'aide d'une grille de correction.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

- guide d'évaluation de productions écrites;
- guide de participants à l'atelier;
- 40 productions écrites;
- présentation de plusieurs productions écrites déjà corrigées.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-11-(09-10)	05	12.		23.	
2. 89-11-(01-02)	6.1	13.		24.	
3. 89-11-(06-07)	6.2	14.		25.	
4. 89-11-(20-21)	6.3	15.		26.	
5. 89-11-(29-30)	07	16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Dr Van Dromme

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F06

TITRE: Déficience intellectuelle: planification et intervention pédagogiques.

CLIENTELE: primaire 1er cycle

OBJECTIFS:

Permettre au personnel enseignant de s'approprier les orientations du MEQ. Sensibiliser ce personnel aux divers modèles d'intervention pédagogique et à l'élaboration de plans d'intervention.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Principes à la base du mouvement d'intégration; caractéristiques d'apprentissage des élèves ayant une déficience intellectuelle; modèles d'organisation; plans d'intervention en services éducatifs.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(05-06)	01	12.		23.	
2. 90-03-(22-23)	02	13.		24.	
3. 90-03-(01-02)	03	14.		25.	
4. 90-02-(22-23)	04	15.		26.	
5. 90-02-(15-16)	05	16.		27.	
6. 90-05-(10-11)	6.1	17.		28.	
7. 90-05-(24-25)	6.2	18.		29.	
8. 90-04-(19-20)	6.3	19.		30.	
9. 90-05-(03-04)	07	20.		31.	
10. 90-05-(31-01)	08	21.		32.	
11. 90-06-(07-08)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Une session d'expérimentation aura lieu à Québec les 23 et 24 novembre 1989 et une autre à Montréal les 7 et 8 déc. 89.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F07

TITRE: Développement de pratiques pédagogiques pour l'égalité des sexes.

CLIENTELE: primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Sensibiliser le personnel enseignant à l'existence de stéréotypes de rôle chez les élèves. Permettre au personnel d'analyser ses pratiques et outils de travail. Instrumenter le personnel pour intervenir auprès des élèves en vue de favoriser l'égalité des sexes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Remue-méninges sur les manifestations de sexisme à l'école; réflexion sur les pratiques éducatives et les stéréotypes; mises en situation: filles et garçons en classe; Où en êtes-vous? Recherche de mesures prioritaires et de solutions; présentation d'un vidéo et d'un guide d'activités.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(04-04)	01	12. 89-09-(28-28)	07	23.	
2. 89-10-(19-20)	02	13. 89-11-(02-02)	08	24.	
3. 89-11-(15-15)	03	14. 89-10-(05-05)	09	25.	
4. 89-11-(09-09)	04	15. 89-10-(06-06)	09	26.	
5. 89-09-(21-21)	05	16.		27.	
6. 89-10-(12-12)	6.1	17.		28.	
7. 89-11-(30-30)	6.1	18.		29.	
8. 89-09-(22-22)	6.2	19.		30.	
9. 89-10-(27-27)	6.2	20.		31.	
10. 89-10-(26-26)	6.3	21.		32.	
11. 89-12-(01-01)	6.3	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Diane Cantin

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 14 se donnera à Baie-Comeau et la session no 15 se donnera à Sept-Iles.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F08

TITRE: Éducation interculturelle: sensibilisation et perfectionnement.

CLIENTELE: préscolaire primaire 1er cycle primaire 2e cycle secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Former des agents multiplicateurs scolaires qui aideront les intervenants à mieux comprendre leur clientèle multiethnique et à établir avec elle des relations harmonieuses. Sensibiliser les intervenants scolaires à l'éducation interculturelle.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

L'identité québécoise française face aux autres cultures du Québec; l'éducation interculturelle; l'éducation antiraciste; l'intervention en milieu scolaire.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(16-20)		12.		23.	
2. 90-02-(05-09)		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les sessions nos 1 et 2 se donneront à Montréal. D'autres sessions seront offertes aux régions 6.1, 6.2, 6.3 (2 jrs).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F09

TITRE: Enseignement moral et religieux catholique.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Améliorer chez le personnel enseignant du primaire la maîtrise du contenu du programme d'études en enseignement moral et religieux catholique au sujet de la personne et du message de Jésus-Christ, de la parole de Dieu, de la création, de l'Esprit-Saint et de l'Église.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Approfondissement des contenus théologiques tel que développé dans le programme d'études au sujet des thèmes suivants: Vie de Jésus, Parole de Dieu, l'Esprit-Saint, la création et l'Église.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES:

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les projets sont présentés et soumis à l'approbation de la DEC. Les dates seront connues en septembre 1989.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F10

TITRE: Élaboration de plans d'intervention pour les élèves en difficulté.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter le personnel enseignant et les professionnels de l'enseignement à planifier l'intervention pédagogique à l'intention des élèves handicapés et en difficulté.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Spécification de la clientèle pour laquelle existe l'obligation de faire un plan d'intervention; proposition d'instruments pour préciser les besoins des élèves, les objectifs à poursuivre et les moyens à mettre en place pour les atteindre; préparation de plans d'intervention.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(17-18)	01	12.		23.	
2. 90-04-(10-11)	02	13.		24.	
3. 90-03-(29-30)	03	14.		25.	
4. 90-04-(03-04)	04	15.		26.	
5. 90-05-(01-02)	05	16.		27.	
6. 90-05-(08-09)	6.1	17.		28.	
7. 90-05-(10-11)	6.2	18.		29.	
8. 90-05-(15-16)	6.3	19.		30.	
9. 90-05-(22-23)	07	20.		31.	
10. 90-05-(29-30)	08	21.		32.	
11. 90-04-(24-25)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F11

TITRE: L'évaluation formative appliquée à l'éducation physique.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Fournir aux participants et participantes le matériel théorique et l'expérience pratique leur permettant d'appliquer la démarche évaluative et d'élaborer divers types d'instruments de mesure.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

L'évaluation est abordée à partir de trois besoins découlant de l'application de l'évaluation formative: besoin d'un cadre conceptuel commun; besoin de spécification des contenus d'apprentissage; besoin d'un cadre d'évaluation d'instrument de mesure.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(25-27)	01	12. 89-09-(27-29)	08	23.	
2. 89-11-(08-10)	02	13. 89-10-(11-13)	09	24.	
3. 90-03-(14-16)	03	14.		25.	
4. 90-02-(14-16)	03	15.		26.	
5. 89-12-(13-15)	04	16.		27.	
6. 89-12-(06-08)	05	17.		28.	
7. 90-01-(17-19)	6.1	18.		29.	
8. 90-03-(14-16)	6.2	19.		30.	
9. 90-03-(28-30)	6.2	20.		31.	
10. 90-03-(28-02)	6.3	21.		32.	
11. 89-11-(22-24)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Bertrand Hould

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 13 se donnera à Sept-Iles.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F12

TITRE: L'évaluation formative en mathématique en classes d'accueil.

CLIENTELE: primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter le personnel enseignant de classes d'accueil à développer des outils pertinents en mathématique dans le contexte de classe d'accueil.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Introduction aux conditions particulières en classes d'accueil avec présentation d'un plan de travail en évaluation.

Formation spécifiquement rattachée à la mathématique.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(13-13)	04	12.		23.	
2. 89-10-(27-27)	05	13.		24.	
3. 89-11-(03-03)	6.1	14.		25.	
4. 89-11-(17-17)	6.2	15.		26.	
5. 89-11-(24-24)	6.3	16.		27.	
6. 89-11-(08-08)	07	17.		28.	
7. 89-12-(15-15)	08	18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Carol-Ann Dumas Louise Boisvert

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F13

TITRE: Évaluation et sélection du matériel didactique.

CLIENTELE: préscolaire primaire 1er cycle primaire 2e cycle secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Rendre les participants et participantes capables: d'utiliser des instruments simplifiés d'évaluation et de sélection du matériel didactique; d'utiliser trois autres types de grilles d'évaluation: disciplines particulières; choix de cahiers d'exercices; matériels stéréotypés.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

La Loi 107 et le partage des responsabilités; exigences de qualité du matériel didactique approuvé en formation générale et en formation professionnelle; outils d'évaluation des cahiers d'exercice; résistance et durabilité des manuels scolaires.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(03-03)		12. 90-03-(27-27)	09	23.	
2. 90-02-(06-06)	01	13. 90-04-(05-05)	09	24.	
3. 90-02-(13-13)	02	14.		25.	
4. 90-02-(08-08)	03	15.		26.	
5. 90-02-(15-15)	04	16.		27.	
6. 90-02-(20-20)	05	17.		28.	
7. 90-03-(13-13)	6.1	18.		29.	
8. 90-02-(22-22)	6.2	19.		30.	
9. 90-03-(15-15)	6.3	20.		31.	
10. 90-03-(20-20)	07	21.		32.	
11. 90-03-(22-22)	08	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-région. régionales

PERSONNES-RESSOURCES: T. O'Farrell-Gagnon

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session supra-régionale no 1 se donnera à Québec.
La session no 13 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F14

TITRE: Evaluation sommative de la mathématique à partir de définitions du domaine

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter les participants et participantes à construire des épreuves en conformité avec le modèle utilisé par le ministère de l'Éducation.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Activités facilitant l'appropriation d'un modèle pour l'élaboration d'épreuves: spécifications de l'épreuve, rédaction des questions, validation, grille de correction, analyse de questions.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-02-(06-07)	01	12. 90-02-(06-07)	08	23.	
2. 90-02-(13-14)	02	13. 90-02-(06-07)	09	24.	
3. 90-01-(30-31)	03	14. 90-01-(30-31)	09	25.	
4. 90-02-(13-14)	03	15.		26.	
5. 90-02-(13-14)	04	16.		27.	
6. 90-02-(06-07)	05	17.		28.	
7. 90-02-(06-07)	6.1	18.		29.	
8. 90-02-(13-14)	6.2	19.		30.	
9. 90-01-(30-31)	6.2	20.		31.	
10. 90-02-(13-14)	6.3	21.		32.	
11. 90-02-(06-07)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: 1 ou 2 par région

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 13 se donnera à Baie-Comeau. La session no 14 se donnera à Sept-Iles.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F15

TITRE: Formation personnelle et sociale.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Permettre aux personnes concernées de mieux connaître, d'approfondir le programme de formation personnelle et sociale et de planifier l'enseignement de cette matière.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Comprendre l'historique du programme, les orientations, les fondements et la démarche proposée; identifier le contenu global des cinq volets et leurs thèmes correspondants; identifier les voies d'implantation du programme et inventorier des solutions aux problèmes vécus.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-08-(14-15)	01	12. 90-02-(19-19)	6.1	23.	
2. 90-02-(12-12)	01	13. 89-08-(17-18)	6.2	24.	
3. 89-08-(21-22)	02	14. 90-02-(16-16)	6.2	25.	
4. 90-02-(19-19)	02	15. 89-08-(17-18)	6.3	26.	
5. 89-08-(07-08)	03	16. 90-02-(16-16)	6.3	27.	
6. 90-02-(16-16)	03	17. 89-08-(21-22)	07	28.	
7. 89-08-(17-18)	04	18. 90-02-(21-21)	07	29.	
8. 90-02-(09-09)	04	19. 89-08-(14-15)	08	30.	
9. 89-08-(17-18)	05	20. 90-02-(23-23)	08	31.	
10. 90-02-(09-09)	05	21. 89-08-(14-15)	09	32.	
11. 89-08-(17-18)	6.1	22. 90-02-(23-23)	09	33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: M. Nadeau - G. Paré D. Gilbert

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F16

TITRE: Français au primaire: l'évaluation de la lecture.

CLIENTELE: primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter les conseillers et conseillères pédagogiques à critiquer des épreuves de lecture offertes sur le marché, à en améliorer le contenu ou à élaborer entièrement une épreuve.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Choix d'un instrument de mesure en fonction de l'intention; analyse de textes destinés à l'évaluation de la lecture; difficulté de situations d'évaluation selon le texte et la tâche demandée à l'élève; éventail de types de tâches en fonction des objectifs à évaluer.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-05-(22-23)	01	12. 90-04-(24-25)	08	23.	
2. 90-04-(17-18)	02	13. 90-05-(09-10)	09	24.	
3. 90-04-(18-19)	03	14.		25.	
4. 90-05-(16-17)	03	15.		26.	
5. 90-04-(10-11)	04	16.		27.	
6. 90-05-(01-02)	05	17.		28.	
7. 90-05-(15-16)	6.1	18.		29.	
8. 90-04-(11-12)	6.2	19.		30.	
9. 90-05-(15-16)	6.2	20.		31.	
10. 90-04-(25-26)	6.3	21.		32.	
11. 90-05-(02-03)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: F. Dulude-V.Guérette Georges Pelletier

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Ces sessions s'adressent également aux enseignants et enseignantes de troisième année du primaire.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F17

TITRE: Français: volets lecture et écriture.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Permettre aux conseillers et conseillères pédagogiques de développer une plus grande connaissance en lecture et en écriture en vue d'aider le personnel enseignant dans leur planification et leur enseignement.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Présentation et explication des documents produits en lecture et en écriture; échange et sensibilisation quant à une utilisation dynamique de ces documents en classe.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-01-(29-31)	01	12. 90-02-(19-21)	08	23.	
2. 90-02-(05-07)	02	13. 90-02-(05-07)	09	24.	
3. 90-02-(12-14)	03	14. 90-02-(12-14)	09	25.	
4. 90-02-(19-21)	03	15.		26.	
5. 90-01-(29-31)	04	16.		27.	
6. 90-02-(12-14)	05	17.		28.	
7. 90-01-(29-31)	6.1	18.		29.	
8. 90-01-(29-31)	6.2	19.		30.	
9. 90-02-(05-07)	6.2	20.		31.	
10. 90-02-(05-07)	6.3	21.		32.	
11. 90-02-(12-14)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 13 se donnera à Sept-Iles et la session no 14 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F18

TITRE: Pratiques communicatives à l'oral en classes d'accueil.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter le personnel enseignant à utiliser différentes pratiques communicatives afin de faciliter la mise en place du module oral du programme de français, classes d'accueil et de francisation.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Les caractéristiques du module oral; démarches et activités en oral dans une pédagogie du projet; quelques outils et techniques; élaboration d'activités en appliquant les principes identifiés.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(18-19)		12.		23.	
2. 89-10-(25-26)		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale supra-région.

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Perez Marcel Perez

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 1 est provinciale et la session no 2 est supra-régionale. Ces deux sessions se tiendront à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F19

TITRE: Sciences de la nature.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Favoriser l'enseignement des sciences de la nature. Familiariser le personnel enseignant avec la démarche scientifique.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Les différents sujets d'étude du programme de sciences de la nature abordés à travers des activités simples pour chacun des degrés exploitant la démarche scientifique dans une perspective d'éducation relative à l'environnement.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(26-27)	01	12. 89-10-(04-05)	09	23.	
2. 89-11-(02-03)	02	13.		24.	
3. 89-11-(09-10)	03	14.		25.	
4. 90-01-(25-26)	04	15.		26.	
5. 90-02-(01-02)	05	16.		27.	
6. 90-02-(08-09)	6.1	17.		28.	
7. 90-04-(05-06)	6.2	18.		29.	
8. 90-03-(29-30)	6.3	19.		30.	
9. 89-11-(16-17)	07	20.		31.	
10. 89-08-(30-31)	08	21.		32.	
11. 89-09-(28-29)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Huguette Asselin

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 2 se donnera à Sept-Iles et la session no 12 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F20

TITRE: Sensibilisation à l'interculturalisme.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter le personnel enseignant à introduire des notions d'interculturalisme dans leur enseignement.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Éveil au pluralisme culturel à partir de l'exploitation du guide complémentaire sur le programme d'études suivant: Sciences humaines.

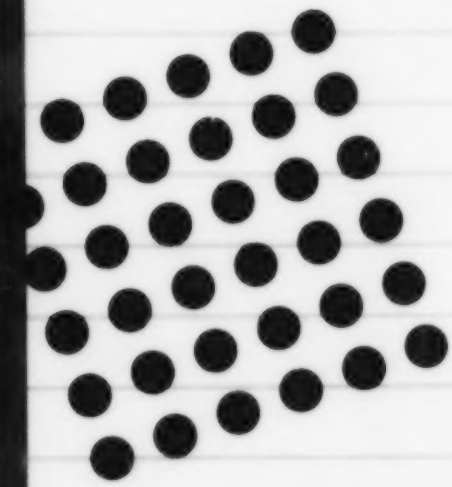
DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(24-25)	01	12. 90-04-(03-04)	6.3	23.	
2. 90-03-(13-14)	02	13. 90-01-(23-24)	07	24.	
3. 90-02-(06-07)	03	14. 90-04-(17-18)	08	25.	
4. 90-02-(13-14)	03	15. 90-05-(01-02)	09	26.	
5. 90-01-(16-17)	04	16. 90-05-(08-09)	09	27.	
6. 90-01-(30-31)	05	17.		28.	
7. 90-02-(20-21)	6.1	18.		29.	
8. 90-03-(13-14)	6.1	19.		30.	
9. 90-03-(27-28)	6.2	20.		31.	
10. 90-04-(10-11)	6.2	21.		32.	
11. 90-03-(20-21)	6.3	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 15 se donnera à Baie-Comeau et la session no 16 se donnera à Sept-Iles.

SECONDAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F21

TITRE: Évaluation pédagogique pour le programme d'arts plastique.

CLIENTELE: primaire 1er cycle primaire 2e cycle
Secondaire 1er cycle Secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

S'approprier la définition du domaine en arts plastiques en vue de connaître et de comprendre les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études pour fin d'évaluation sommative.
Analyser certains points liés à la définition du domaine.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Revoir les concepts de base reliés à la démarche évaluative; présenter la définition du domaine; comprendre le tableau des dimensions à partir d'expériences pratiques.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-11-(22-22)	01	12. 90-02-(13-13)	09	23.	
2. 90-01-(30-30)	02	13. 90-02-(15-15)	09	24.	
3. 90-01-(16-16)	03	14.		25.	
4. 90-01-(18-18)	03	15.		26.	
5. 89-12-(05-05)	04	16.		27.	
6. 89-12-(12-12)	05	17.		28.	
7. 90-04-(03-03)	6.1	18.		29.	
8. 90-02-(20-20)	6.2	19.		30.	
9. 90-04-(24-24)	6.3	20.		31.	
10. 90-03-(27-27)	07	21.		32.	
11. 90-03-(13-13)	08	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionale

PERSONNES-RESSOURCES: Thérese Couture

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 12 se donnera à Sept-Iles et la session no 13 à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F22

TITRE: Atelier intensif francophone à Bishop's.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Présentation de la structure et de la philosophie de base du programme d'enseignement moral et religieux protestant pour le personnel enseignant du secteur francophone des écoles protestantes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Exposés magistraux des contenus des trois modules du programme et ateliers pratiques visant l'enseignement efficace pour rencontrer les objectifs du programme.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-06-(26-28)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale

PERSONNES-RESSOURCES:

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session provinciale se donnera à l'Université Bishop's.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F23

TITRE: Cheminements particuliers de formation (principe intégrateur).

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Développer chez le personnel enseignant la capacité d'intervenir à l'aide de la documentation produite par la DASSC, dans un contexte d'intégration de la formation générale où l'adaptation de l'enseignement est au premier plan.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

A partir de trois points d'entrée que sont le programme - d'insertion sociale, de préparation au marché du travail et l'insertion professionnelle, habiliter les participants à intervenir adéquatement auprès des élèves en C.P.F. visant l'insertion sociale et professionnelle.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-01-(17-18)	01	12.		23.	
2. 90-01-(24-25)	02	13.		24.	
3. 90-01-(31-01)	03	14.		25.	
4. 90-02-(07-08)	04	15.		26.	
5. 90-02-(14-15)	05	16.		27.	
6. 90-02-(21-22)	6.1	17.		28.	
7. 90-03-(14-15)	6.2	18.		29.	
8. 90-03-(21-22)	6.3	19.		30.	
9. 90-03-(28-29)	07	20.		31.	
10. 90-04-(04-05)	08	21.		32.	
11. 90-04-(11-12)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu Jean-Eudes Riverin

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session est offerte également aux répondants et répondantes en adaptation scolaire.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F24

TITRE: Écologie.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle

OBJECTIFS:

Sensibiliser les conseillers et conseillères pédagogiques en sciences et le personnel enseignant à la méthode scientifique et les habileter à l'appliquer.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Au moins une situation d'apprentissage (incluant situation évaluative) relative à chaque thème (module) du programme.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(02-02)		12. 90-06-(14-15)	09	23.	
2. 90-06-(21-22)	01	13.		24.	
3. 90-06-(14-15)	02	14.		25.	
4. 90-06-(21-22)	03	15.		26.	
5. 90-06-(21-22)	04	16.		27.	
6. 90-06-(18-19)	05	17.		28.	
7. 90-06-(27-28)	6.1	18.		29.	
8. 90-06-(27-28)	6.2	19.		30.	
9. 90-06-(27-28)	6.3	20.		31.	
10. 90-06-(18-19)	07	21.		32.	
11. 90-06-(14-15)	08	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-région. régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à determiner.

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 1 se donnera au congrès de l'APSQ à Ottawa.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F25

TITRE: Éducation interculturelle:sensibilisation et perfectionnement.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Former des multiplicateurs scolaires qui aideront les intervenants à mieux comprendre leur clientèle multiethnique et à établir avec elle des relations harmonieuses. Sensibiliser les intervenants scolaires à l'éducation interculturelle.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

L'identité québécoise française face aux autres cultures du Québec; l'éducation interculturelle; l'éducation antiraciste; l'intervention en milieu scolaire.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(16-20)		12.		23.	
2. 90-02-(05-09)		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les sessions 1 et 2 se donneront à Montréal. D'autres sessions seront offertes aux régions 6.1, 6.2, 6.3 (deux jours).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F26

TITRE: Enseignement moral et religieux catholique.

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Assurer au personnel enseignant qui dispensent l'enseignement moral et religieux catholique en troisième et quatrième secondaire, un perfectionnement directement ordonné aux contenus des programmes d'études.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Les contenus traités dans les sessions doivent être directement ordonnés aux contenus des programmes d'études en enseignement moral et religieux catholique de troisième et quatrième secondaire.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à determiner.

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les projets sont présentés et soumis à l'approbation de DEC.
Les dates seront connues en septembre 1989.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F27

TITRE: Enseignement moral: application du programme.

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Soutenir l'implantation du programme d'études en enseignement moral du second cycle du secondaire.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Session intensive de trois jours en vue de familiariser les participants au contenu du programme et des guides pédagogiques qui l'accompagnent.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-08-(14-16)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session provinciale se tiendra à Québec.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F28

TITRE: Évaluation et sélection du matériel didactique.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Rendre les participants et participantes capables: d'utiliser des instruments simplifiés d'évaluation et de sélection du matériel didactique; d'utiliser trois autres types de grilles d'évaluation: disciplines particulières; choix de cahiers d'exercices; matériels stéréotypés.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

La Loi 107 et le partage des responsabilités; exigences de qualité du matériel didactique approuvé en formation générale et en formation professionnelle; outils d'évaluation des cahiers d'exercices; résistance et durabilité des manuels scolaires.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(03-03)		12. 90-03-(22-22)	08	23.	
2. 90-04-(05-05)		13. 90-03-(27-27)	09	24.	
3. 90-02-(06-06)	01	14.		25.	
4. 90-02-(13-13)	02	15.		26.	
5. 90-02-(08-08)	03	16.		27.	
6. 90-02-(15-15)	04	17.		28.	
7. 90-02-(20-20)	05	18.		29.	
8. 90-03-(13-13)	6.1	19.		30.	
9. 90-02-(22-22)	6.2	20.		31.	
10. 90-03-(15-15)	6.3	21.		32.	
11. 90-03-(20-20)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-région. régionales

PERSONNES-RESSOURCES: T. O'Farrell-Gagnon

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session supra-régionale no 1 se donnera à Québec.
La session supra-régionale no 2 se donnera à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F29

TITRE: Évaluation sommative de la math. à partir de la définition du domaine.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Habiliter les participants et participantes à construire des épreuves en conformité avec le modèle utilisé par le Ministère.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Activités facilitant l'appropriation d'un modèle pour l'élaboration d'épreuves: spécifications de l'épreuve, rédaction des questions, validation, grille de correction, analyse de questions.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-02-(20-21)	01	12. 90-01-(30-31)	08	23.	
2. 90-01-(30-31)	02	13. 90-02-(13-14)	09	24.	
3. 90-02-(06-07)	03	14. 90-01-(30-31)	09	25.	
4. 90-02-(20-21)	03	15.		26.	
5. 90-01-(30-31)	04	16.		27.	
6. 90-02-(20-21)	05	17.		28.	
7. 90-02-(20-21)	6.1	18.		29.	
8. 90-02-(20-21)	6.2	19.		30.	
9. 90-03-(13-14)	6.2	20.		31.	
10. 90-01-(30-31)	6.3	21.		32.	
11. 90-01-(30-31)	07	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: 1 ou 2 par région

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 13 se donnera à Sept-Iles et la session no 14 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F30

TITRE: Formation des responsables de l'adap. scolaire aux programmes réguliers.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle adaptation scolaire
C.P.F. (1er cycle)

OBJECTIFS:

Habiliter les responsables de l'adap. scol. du secondaire à pouvoir établir les liens entre les programmes réguliers du primaire et du secondaire. Habiliter les participants à utiliser le répertoire d'activités développées dans le cadre d'un projet expérimental durant l'année scolaire 88-89.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

En faisant les liens entre les documents: guide d'organisation et de planification pédagogique; document "textes explicatifs" utilisé pour la planification de séquence; banque d'activités en français et en mathématique, habiliter les participants à se référer aux programmes officiels.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-10-(26-27)	02	12.		23.	
2. 90-02-(19-20)	03	13.		24.	
3. 89-11-(16-17)	04	14.		25.	
4. 89-11-(23-24)	6.3	15.		26.	
5. 89-11-(09-10)	07	16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F31

TITRE: Français au secondaire: évaluation des apprentissages.

CLIENTELE:

OBJECTIFS:

Pratiquer l'évaluation sommative à chaque année du secondaire selon le modèle du MEQ. Élaborer des épreuves de compréhension et de production en respectant les principes docimologiques reconnus.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Programmes de 3e et 5e secondaire: priorités à la compréhension; définition du domaine du 5e secondaire; spécification des épreuves de 5e secondaire; spécification des questions de 3e et 5e secondaire; guide de révision d'épreuves.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-05-(14-15)	01	12. 90-05-(10-11)	09	23.	
2. 90-05-(17-18)	02	13.		24.	
3. 90-04-(19-20)	03	14.		25.	
4. 90-04-(12-13)	04	15.		26.	
5. 90-04-(09-10)	05	16.		27.	
6. 90-04-(16-17)	6.1	17.		28.	
7. 90-04-(23-24)	6.2	18.		29.	
8. 90-05-(03-04)	6.3	19.		30.	
9. 90-04-(26-27)	07	20.		31.	
10. 90-04-(30-01)	08	21.		32.	
11. 90-05-(07-08)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Denis Lacroix

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 11 se donnera à Sept-Iles. La session no 12 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F32

TITRE: Français: volets lecture et écriture.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Permettre aux conseillers et conseillères pédagogiques de développer une plus grande connaissance en lecture et en écriture en vue d'aider le personnel enseignant dans leur planification et leur enseignement.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Présentation et explication des documents produits en lecture et en écriture; échange et sensibilisation quant à une utilisation dynamique de ces documents en classe.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(05-06)	01	12.		23.	
2. 90-03-(05-06)	02	13.		24.	
3. 90-03-(12-13)	03	14.		25.	
4. 90-03-(19-20)	04	15.		26.	
5. 90-03-(29-30)	05	16.		27.	
6. 90-03-(19-20)	6.1	17.		28.	
7. 90-03-(12-13)	6.2	18.		29.	
8. 90-02-(19-20)	6.3	19.		30.	
9. 90-03-(22-23)	07	20.		31.	
10. 90-03-(26-27)	08	21.		32.	
11. 90-04-(02-03)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F33

TITRE: Habiletés génériques (CPF).

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle adaptation scolaire
C.P.F. - 16-18 ans

OBJECTIFS:

Habiliter le personnel enseignant en C.P.F. 16-18 ans à élaborer des activités afin de développer ou de consolider des habiletés génériques déficientes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

A partir de la documentation élaborée dans le cadre d'un projet d'expérimentation 1988-1989, amener les participants et les participantes à élaborer des activités spécifiques au développement d'habiletés génériques.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-06-(12-12)	01	12.		23.	
2. 90-06-(05-05)	02	13.		24.	
3. 90-05-(29-29)	03	14.		25.	
4. 90-05-(23-23)	04	15.		26.	
5. 90-05-(17-17)	05	16.		27.	
6. 90-05-(22-22)	6.1	17.		28.	
7. 90-05-(15-15)	6.2	18.		29.	
8. 90-05-(10-10)	6.3	19.		30.	
9. 90-04-(26-26)	07	20.		31.	
10. 90-05-(08-08)	08	21.		32.	
11. 90-04-(24-24)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F34

TITRE: Initiation à la recherche par profil dans le système Repères-Aref.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Comprendre le rôle de la recherche par profil dans le système Repères-Aref.
Être familier avec la démarche sur micro-ordinateur.
Apprendre les étapes de la recherche par profil à l'aide du guide d'accès par profil et du cahier-profil.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Introduction à la recherche par profil; contenu et fonctionnement général de la recherche par profil; utilisation du guide d'accès par profil; modèle d'intervention avec la recherche par profil et analyse par profil.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(10-10)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume André Godbout

REMARQUES (À L'USAGE DU MINISTERE):
La session du 10 avril 1990 se donnera à Québec.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F35

TITRE: Initiation et utilisation de la recherche par profil-système Repères-Aref.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire
adultes

OBJECTIFS:

Etre familier avec la démarche sur micro-ordinateur. Maîtriser les variables de base de la recherche par profil. Utiliser adéquatement le guide de recherche. Maîtriser l'intégration de la recherche par profil dans les interventions. Pouvoir analyser et évaluer les résultats obtenus.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Introduction aux principes de la recherche par profil; contenu et fonctionnement général; utilisation du guide de recherche par profil; modèle d'intervention, applications pratiques, analyse de profil; limites, possibilités, pistes d'action.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(25-26)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: supra-régionale

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume André Godbout

REMARQUES (À L'USAGE DU MINISTERE):
La session du 25 et 26 avril 1990 se donnera à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F36

TITRE: Initiation au système Repères-Aref.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Connaître la structure et le contenu du système Repères-Aref; être familier avec son utilisation; connaître les limites et les possibilités du système; comprendre les facteurs d'efficacité dans l'exploitation du système.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Introduction au système Repères; contenu et fonctionnement général; familiarisation à l'utilisation du système; introduction au système Aref; contenu et fonctionnement général d'Aref; familiarisation à l'utilisation d'Aref.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-09-(27-27)		12.		23.	
2. 89-10-(04-04)		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume André Godbout

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session du 27 septembre 1989 se donnera à Québec. La session du 4 octobre 1989 se donnera à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F37

TITRE: Les services d'encadrement et de surveillance à l'école.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle
équipes-écoles sec.

OBJECTIFS:

Offrir aux équipes-écoles des éléments permettant d'améliorer la qualité de l'encadrement et de la surveillance dans leur école.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Déroulement en cinq étapes: le point sur l'encadrement et la surveillance; la relation adulte-élève; les modèles d'encadrement; le choix des moyens concrets; la relation d'aide.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-09-(27-28)	01	12.		23.	
2. 89-10-(04-05)	02	13.		24.	
3. 89-11-(22-23)	03	14.		25.	
4. 89-10-(19-20)	04	15.		26.	
5. 89-10-(11-12)	05	16.		27.	
6. 89-11-(01-02)	6.1	17.		28.	
7. 89-11-(08-09)	6.2	18.		29.	
8. 89-11-(15-16)	6.3	19.		30.	
9. 89-10-(25-26)	07	20.		31.	
10. 89-09-(21-22)	09	21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Louise Lepage

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Cette session de perfectionnement a déjà été réalisée dans la région 08.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F38

TITRE: Mathématique: résolution de problèmes.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

La session doit permettre aux participants et participantes: de connaître et d'adhérer à l'orientation générale concernant la résolution de problèmes; de se familiariser à la planification de situations d'apprentissage conformes à cette orientation.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Le thème principal porte sur la "résolution de problèmes" au secondaire. Deux guides pédagogiques seront présentés: résolution de problèmes (orientation générale); planification de situations d'apprentissage (cadre de référence).

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-05-(08-10)	01	12.		23.	
2. 90-05-(08-10)	02	13.		24.	
3. 90-05-(22-24)	03	14.		25.	
4. 90-05-(15-17)	04	15.		26.	
5. 90-05-(22-24)	05	16.		27.	
6. 90-05-(01-03)	6.1	17.		28.	
7. 90-05-(15-17)	6.2	18.		29.	
8. 90-05-(29-31)	6.3	19.		30.	
9. 90-04-(24-26)	07	20.		31.	
10. 90-05-(01-03)	08	21.		32.	
11. 90-05-(29-31)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTÈRE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F39

TITRE: Perfectionnement des animateurs et animatrices de pastorale au secondaire.

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Réfléchir sur l'Église et l'évangélisation à partir de l'expérience des jeunes d'aujourd'hui. Découvrir une approche permettant aux adolescents de développer leur capacité de prier.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Lecture et analyse du monde des jeunes; présentation des évangiles comme étape de la croissance spirituelle; présentation de différentes ecclésiologies; approfondissement et expérimentation de l'approche symbolique.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-11-(-)	01	12. 89-10-(12-13)	07	23.	
2. 89-10-(17-18)	02	13. 89-09-(28-29)	08	24.	
3. 90-02-(07-08)	03	14. 89-09-(20-21)	09	25.	
4. 90-03-(07-08)	03	15.		26.	
5. 89-10-(25-26)	04	16.		27.	
6. 89-11-(01-02)	05	17.		28.	
7. 89-10-(18-19)	6.1	18.		29.	
8. 90-05-(17-18)	6.1	19.		30.	
9. 90-01-(10-11)	6.2	20.		31.	
10. 89-10-(17-18)	6.3	21.		32.	
11. 89-10-(24-25)	6.3	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Michèle Archand Luc Tardif

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 9 se donnera à Baie-Comeau.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F40

TITRE: Préparation au marché du travail (CPF).

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Terminer l'implantation de ce programme qui a débuté en 1988-1989 par la tenue de 11 sessions régionales. Instrumenter le personnel enseignant concerné afin qu'il puisse mettre en application ce programme auprès des élèves en C.P.F. visant l'insertion sociale et professionnelle.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Par le biais d'activités structurées, faire connaître aux participants et participantes les différents éléments qui constituent ce programme.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-01-(16-16)	01	12.		23.	
2. 90-01-(23-23)	02	13.		24.	
3. 90-01-(30-30)	03	14.		25.	
4. 90-02-(06-06)	04	15.		26.	
5. 90-02-(13-13)	05	16.		27.	
6. 90-02-(20-20)	6.1	17.		28.	
7. 90-03-(13-13)	6.2	18.		29.	
8. 90-03-(20-20)	6.3	19.		30.	
9. 90-03-(27-27)	07	20.		31.	
10. 90-04-(03-03)	08	21.		32.	
11. 90-04-(10-10)	09	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu Jean-Eudes Riverin

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F41

TITRE: Programme de sensibilisation des jeunes à la violence dans les vidéoclips

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle

OBJECTIFS:

Informer le personnel scolaire sur la portée des vidéoclips et à l'incidence de leur contenu violent et sexiste auprès des jeunes. Instrumenter le personnel scolaire pour intervenir en vue de susciter une prise de conscience chez les jeunes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Pourquoi faut-il intervenir dans ce secteur d'activités? La problématique dans les vidéoclips; présentation d'un vidéo déclencheur; activités de prise de conscience et de sensibilisation des jeunes.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: locales

PERSONNES-RESSOURCES: Hélène Blouin

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les sessions locales de perfectionnement seront données à la demande des commissions scolaires de janvier à juin 1990.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F42

TITRE: Recherche par profil dans le système Repères-Aref (avancé).

CLIENTELE:
secondaire 1er cycle secondaire 2e cycle adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Maîtriser les variables de base de la recherche par profil. Utiliser adéquatement le guide de recherche par profil. Maîtriser l'intégration de la recherche par profil dans les interventions. Pouvoir analyser et évaluer les résultats obtenus.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Utilisation du guide de recherche par profil; modèle d'intervention et applications pratiques; dépistage des types de vécu; analyse de profil; limites, possibilités, pistes d'action.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-03-(14-14)		12.		23.	
2. 90-03-(28-28)		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 TYPE DE SESSIONS: supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette Rhéaume André Godbout

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session du 14 mars 1990 se donnera à Québec.
La session du 28 mars 1990 se donnera à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F43

TITRE: Sciences physiques 414-434: mise en oeuvre du nouveau programme.

CLIENTELE:
secondaire 2e cycle

OBJECTIFS:

Sensibiliser les agents multiplicateurs aux fondements et orientations des nouveaux programmes Sciences physiques, les habiliter à animer des sessions de perfectionnement et les outiller de facon adéquate.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Situations d'apprentissage et d'évaluation (10 jrs) susceptibles de permettre aux ressources de découvrir les orientations des nouveaux programmes Sciences physiques et des modes évaluatifs allant dans le sens des orientations.

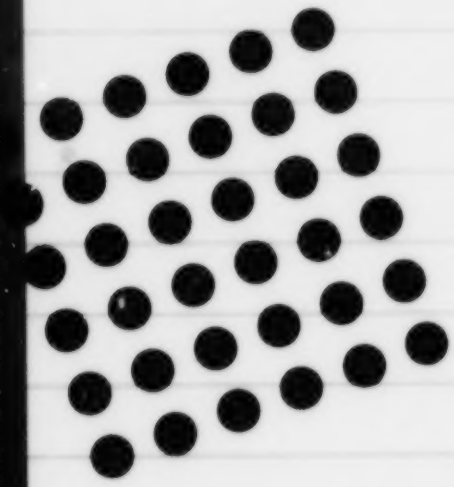
DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 89-11-(13-17)	03	12.		23.	
2. 89-06-(28-29)	03	13.		24.	
3. 89-10-(23-27)	05	14.		25.	
4. 89-06-(28-29)	6.2	15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciales-supra-régio.

PERSONNES-RESSOURCES: équipe d'élaboration

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les sessions nos 1 et 3 sont des sessions provinciales. Les sessions nos 2 et 4 sont des sessions supra-régionales.

ADAPTATION SCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F44

TITRE: Déficience intellectuelle profonde et retards sévères du développement.

CLIENTELE:
adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Permettre au personnel enseignant de préciser le cadre des interventions éducatives à réaliser avec ces élèves et d'acquérir une meilleure maîtrise des moyens d'intervention existant.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Elaboration de plans d'intervention à partir de situation réelle; familiarisation à divers modèles d'organisation de services; présentation de stratégies ou de moyens d'intervention.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-02-(07-08)	01	12.		23.	
2. 90-02-(21-22)	02	13.		24.	
3. 90-03-(28-29)	03	14.		25.	
4. 90-03-(14-15)	04	15.		26.	
5. 90-04-(11-12)	05	16.		27.	
6. 89-11-(29-30)	6.1	17.		28.	
7. 90-04-(25-26)	6.2	18.		29.	
8. 90-05-(09-10)	6.3	19.		30.	
9. 90-05-(23-24)	07	20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marlyne Laperrière

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
Les participants et participantes à la session offerte en 1988-1989 sont particulièrement invités à y participer.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F45

TITRE: Formation des intervenants à la prévention du suicide.

CLIENTELE:
adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Sensibiliser les personnes-ressources (multiplicateurs) aux moyens à prendre afin d'intervenir dans les cas de suicide.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Signes précurseurs à observer; moyens d'intervention auprès de l'élève; ressources supplémentaires; moyens d'intervention à prendre auprès du personnel scolaire après le suicide; politique sur le suicide dans les écoles.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(03-03)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (À L'USAGE DU MINISTERE):
La session provinciale se tiendra à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F46

TITRE: Informations sur le sida.

CLIENTELE:
adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Informer le personnel des organismes scolaires sur les moyens à prendre afin d'élaborer une politique sur le sida.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Définition et moyens de transmission du sida; interventions à effectuer; élaboration d'une politique sur le sida.

DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-03-(09-09)		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):
La session provinciale se donnera à Montréal.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F47

TITRE: Jeunes présentant des troubles de la conduite et du comportement.

CLIENTELE:
adaptation scolaire

OBJECTIFS:

Favoriser une meilleure identification des jeunes présentant des troubles de conduite et du comportement.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Identification et évaluation des jeunes présentant des troubles de la conduite et du comportement. Formation du personnel enseignant à l'observation systématique du comportement.

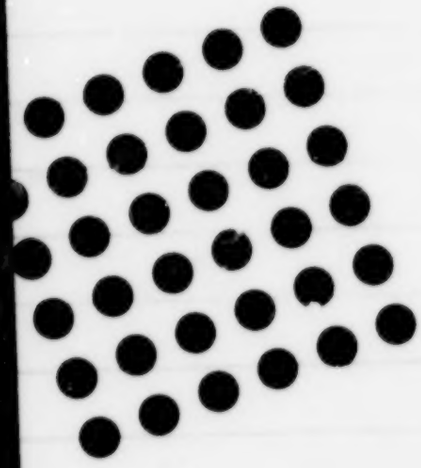
DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1. 90-04-(27-27)		12. 90-04-(20-20)	09	23.	
2. 90-04-(19-19)	01	13.		24.	
3. 90-01-(26-26)	02	14.		25.	
4. 90-02-(02-02)	03	15.		26.	
5. 90-02-(09-09)	04	16.		27.	
6. 90-02-(16-16)	05	17.		28.	
7. 90-03-(23-23)	6.1	18.		29.	
8. 90-03-(16-16)	6.2	19.		30.	
9. 90-03-(23-23)	6.3	20.		31.	
10. 90-03-(30-30)	07	21.		32.	
11. 90-04-(06-06)	08	22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: provinciale-régionales

PERSONNES-RESSOURCES:

REMARQUES (À L'USAGE DU MINISTERE):
La session no 12 se donnera à Baie-Comeau.
La session provinciale se donnera à Montréal.

ADULTE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1989-1990

CODE: F48

TITRE: Approche communicative en français et anglais langue seconde.

CLIENTELE:

adultes

OBJECTIFS:

Permettre aux intervenants en langues secondes en éducation des adultes de comprendre et de s'approprier les nouvelles approches en didactique des langues et les transposer dans leur pratique professionnelle à partir des nouveaux programmes.

ÉLEMENTS DU CONTENU:

Sessions de deux jours sur: l'approche communicative et l'apprentissage individualisé; les nouveaux programmes dans un environnement andragogique; le matériel didactique prescrit; la production de matériel.

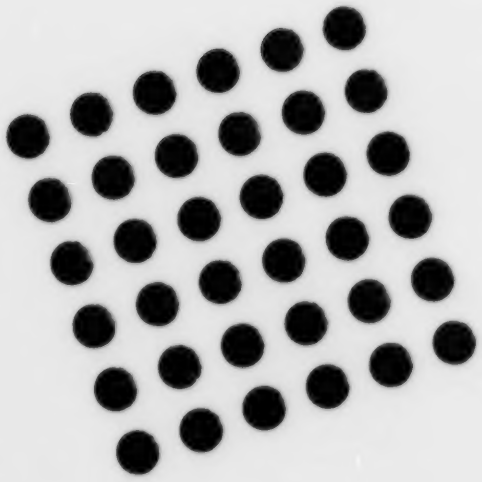
DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS	DATES	RÉGIONS
1.		12.		23.	
2.		13.		24.	
3.		14.		25.	
4.		15.		26.	
5.		16.		27.	
6.		17.		28.	
7.		18.		29.	
8.		19.		30.	
9.		20.		31.	
10.		21.		32.	
11.		22.		33.	

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 TYPE DE SESSIONS: régionales

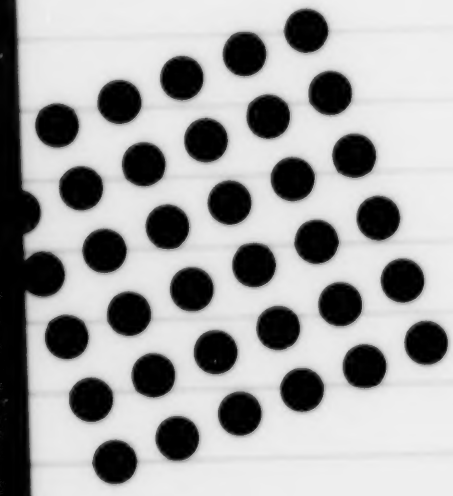
PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

REMARQUES (A L'USAGE DU MINISTERE):

ANGLOPHONE SECTOR



PRESCHOOL



IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A01

TITLE: In-service on the process of evaluation and selection of instr. material

TARGET AUDIENCE: Preschool

OBJECTIVES:

To provide participants with sufficient information to be able to train school personnel on the use of:
- simplified instruments for evaluating and selecting instructional materials
- MEQ evaluation instruments pertaining to specific subject areas

CONTENT:

. the instructional material evaluation process which includes:
- pedagogical criteria; format discriminatory stereotypes; evaluation instruments
. support to publishers

DATES	LOCATIONS
1. 90-05-(02-02)	6.3
2. 90-05-(16-16)	6.3
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
School board personnel (instructional services, consultants, administrators, teachers) involved in general and vocational education.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): T. O'Farrell

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A02

TITLE: Science Activities for Kindergarten

TARGET AUDIENCE: Preschool

OBJECTIVES:

To introduce the Kindergarten teacher to a selection of science based activities appropriate to preschool education.

CONTENT:

A series of 2-day sessions will be offered in each of the regions to give K-teachers the opportunity to learn how to integrate science activities into their program and to discover some uses for the computer in Kindergarten classes.

DATES	LOCATIONS
1. 90-01-(10-11)	6.3
2. 90-01-(17-18)	6.1
3. 90-01-(24-25)	6.2
4. 90-01-(30-31)	01
5. 90-02-(07-08)	02
6. 90-02-(07-08)	03
7. 90-02-(07-08)	04
8. 90-02-(07-08)	09
9. 90-02-(14-15)	05
10. 90-02-(21-22)	07
11. 90-02-(21-22)	08

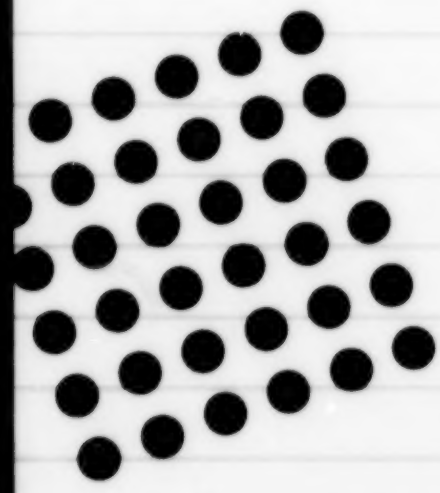
ADDITIONAL COMMENTS:
Each session will be opened to a maximum of 25 participants.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

ELEMENTARY



IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A03

TITLE: Children's Literature in the Classroom: Elementary Eng. Lang. Arts I - VI

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

cons./principals

OBJECTIVES:

To provide teachers with strategies and approaches for introducing literature into their classrooms.

CONTENT:

Strategies for the classroom; overview of reading/writing/ speaking/listening connections exploration of children's books; opportunities to share ideas and resources with other classroom teachers.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
One supra-regional session in Montreal:
February 1990
Possibility of regional sessions
Specific dates to be announced

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: Supra-regional

RESOURCE PERSON(S): C. Colson, J. Ryan A. Board

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A04

TITLE: Coping with the Integrated Student - Part II

TARGET AUDIENCE: 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help teachers become aware of the needs of the integrated student.
To help teachers learn various successful interventions with these students.

CONTENT:

. four part, two-day session dealing with a variety of topics in order to come to the aid of the regular teacher.

DATES	LOCATIONS
1.	89-09-(27-28) 09
2.	89-09-(27-28) 6.3
3.	89-10-(16-17) 07
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
These sessions will complete the series of in-service sessions which were offered during the 1988-1989 school year.

Number of participants will be limited to 20 per session.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: regional

RESOURCE PERSON(S): J. Hobbs, M. Carr L. Bowler, J. Archer

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A05

TITLE: English Language Arts - Grade 1

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary

OBJECTIVES:

To provide Grade 1 teachers with the opportunity to gain further insight into whole language teaching.

CONTENT:

A resource person will be available to work individually with selected teachers on 3 occasions during the school year. Based on the teachers needs, the resource person will be prepared to demonstrate teaching strategies, identify learning resources and share ideas useful to ELA.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This will be the 3rd year that this project is being offered. A maximum of 40 teachers will be selected to participate this year. Individual arrangements will be made between the resource person and the participating teachers.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: local

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A06

TITLE: French Second Language in the Immersion Classroom

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To provide elementary school teachers with organizational skills and pedagogical strategies adapted to an immersion situation.

CONTENT:

Sessions will focus on comprehension, written and oral communication in French second language teaching.

DATES	LOCATIONS
1. 89-11-(14-15)	6.1
2. 89-11-(21-22)	6.2
3. 89-11-(28-29)	6.3
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
These 2-day workshops are open to immersion teachers from regions 6.1, 6.2, and 6.3 only. There will be a maximum of 30 participants in each session.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 90 TYPE OF SESSION: regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A07

TITLE: Gifted and Talented students

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To encourage the setting up of regional projects and regional networks.

CONTENT:

.Content will be determined regionally.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This activity is provided as a follow-up to the 1988-1989 in-service session on the gifted and talented. Local initiatives will be encouraged.

NUMBER OF PARTICIPANTS: TYPE OF SESSION:

RESOURCE PERSON(S): Reg. Responsables

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A08

TITLE: Implementation: Moral Education Program (Elementary)

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To prepare regional resource persons for implementing the Moral Education Program.

CONTENT:

. to familiarize participants with the content and orientations of the program and guide
. to train participants to develop learning and evaluation strategies.

DATES	LOCATIONS
1. 90-04-(10-12)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A09

TITLE: Implementation: Personal and Social Development Program (Elementary)

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To prepare regional resource persons for implementing the Personal and Social Development program.

CONTENT:

. to familiarize participants with the content and orientations of the program and guides
. to train the participants to develop learning and evaluation strategies.

DATES	LOCATIONS
1. 90-02-(20-22)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A10

TITLE: Information session on AIDS

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help school personnel develop a school based policy on AIDS.

CONTENT:

. definition and information pertaining to AIDS.
. interventions for schools.
. setting up of school or school board policy on AIDS.

DATES	LOCATIONS
1.	90-03-(09-09) 6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all teachers who have a particular interest in this field.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A11

TITLE: In-service for pastoral animators.

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To reflect on pastoral animation based on experience of today's youth.
To discover an approach that allows children to develop their capacity for prayer.

CONTENT:

. analysis of what influences children today.
. presentation of scriptural response.
. presentation of different approaches to the religious experience.
. experimentatin of a symbolic approach.

DATES	LOCATIONS
1. 90-01-(11-11)	6.3
2. 90-03-(08-08)	03
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A12

TITLE: In-service on the process of evaluation and selection of instr. material

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To provide participants with sufficient information to be able to train school personnel on the use of:
- simplified instruments for evaluating and selecting instructional materials
- MEQ evaluation instruments pertaining to specific subject areas

CONTENT:

. the instructional material evaluation process which includes:
- pedagogical criteria; format discriminatory stereotypes; evaluation instruments
. support to publishers

DATES	LOCATIONS
1.	90-05-(02-02) 6.3
2.	90-05-(16-16) 6.3
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
School board personnel (instructional services, consultants, administrators, teachers) involved in general and vocational education.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): T. O'Farrell

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A13

TITLE: Intellectual handicaps: pedagogical planning and intervention

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help teachers acquire mastery with regards to interventions available for use with this population. (intellectually handicapped children).

CONTENT:

. to elaborate special education plans based on actual case studies.
. awareness of various models of service.
. development and presentation of strategies.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-02-(22-22)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
Teachers involved with this specific population.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A14

TITLE: Multi-level classes in the Elementary School

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To identify and describe innovative pedagogical strategies developed to meet the challenge of teaching in the multi-level classroom.

CONTENT:

The design and development of 10 selected pilot projects will be funded for the 89-90 school year. A description of each project will be compiled and distributed in a document entitled, "Innovative Ideas for the Multi-level Classroom".

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 10 TYPE OF SESSION:

RESOURCE PERSON(S):

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this project will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A15

TITLE: Non-sexist teaching - develop ped. practices & materials

TARGET AUDIENCE: 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To have 2nd cycle elementary teachers become aware of sexual stereotypes.
To allow teachers to examine their behaviour towards encouragement of these stereotypes.
To help students acquire means to encourage equality of the sexes.

CONTENT:

. brainstorming on how sexism is prevalent in our classes.
. examination of actual classroom situations and how they perpetuate sexism.
. solutions of the situation; means to be taken.
. presentation of a student guide.

DATES	LOCATIONS
1. 89-10-(05-05)	03
2. 89-11-(23-23)	6.3
3. 89-10-(19-19)	07
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
A maximum of 20 participants will be accommodated in each of these sessions.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): Francoise Doucet

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A16

TITLE: Problem-solving in Elementary Mathematics

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To prepare regional workshop leaders to offer sessions dealing with problem-solving, the planning of learning activities, and summative evaluation in the elementary Mathematics curriculum.

CONTENT:

The content for this 3-day provincial session will be structured around the presentation of the following documents:
Problem-solving - Gen. Orien.,
Planning Learning Situations - reference guide and
Definition of Domaine - Cycle 1 & 2.

DATES	LOCATIONS
1. 89-10-(10-12)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): M. Cassidy H. Page

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A17

TITLE: Professional Improvement in Educational Evaluation

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To enable one or more teachers in each of the administrative regions to present local in-service training sessions related to the Professional Improvement In Educational Evaluation Program.

CONTENT:

- in this session, participants will review the key elements in each of the five phases of this Program.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 89-11-(22-24)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): M. Correira, SOMMAT

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A18

TITLE: Promoting pedagogical innovation in small schools

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

principals

OBJECTIVES:

To promote school-based pedagogical innovation.
To promote networking among small schools.

CONTENT:

Funding will be made available for interschool visits designed to enable teachers and principals to have hands-on experience of innovative practices they wish to develop further in their own schools.

DATES LOCATIONS

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

ADDITIONAL COMMENTS:

A maximum number of 40 participants will be selected. Exact dates will be determined in consultation with the selected participants and their receiving schools.

A complete description of this project, including application forms, will be available through the regional bureaux in September.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: local

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A19

TITLE: Protestant moral and religious education

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

consultants

OBJECTIVES:

To present the structure and fundamental philosophy of the Protestant Moral and Religious Education programs to teachers in English Protestant schools.

CONTENT:

. a thorough presentation of the contents of the 3 modules of the program as well as practical workshops on how to achieve the program objectives.

DATES	LOCATIONS
1. 90-08-(13-17)	05
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
A 5-day session will be held at Bishop's University in Lennoxville for anyone involved in this program of studies.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A20

TITLE: Severe intellectual handicaps, serious developmental problems

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

Elaboration of pertinent educational interventions for this population.
Acquisition of improved means of intervention with these students.

CONTENT:

. development of models for special ed. plans using case studies.
. instruction on how to set up and organize particular services for these students.
. presentation of strategies and means of intervention.

DATES	LOCATIONS
1. 90-02-(21-21)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
All teachers of all levels who work with this clientele.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A21

TITLE: Special Education plans (IEP) for students with learning disabilities

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help teachers plan pedagogical interventions for students with learning difficulties and to develop these as special education plans for each student.

CONTENT:

DATES	LOCATIONS
1. 90-04-(13-13)	03
2. 90-04-(20-20)	6.3
3. 90-04-(27-27)	07
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A separate session is currently being planned for principals.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A22

TITLE: Students with behavioural difficulties: Phase 1 Identification of needs

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help educators correctly identify students with behavioural difficulties as well as to evaluate their specific needs.

CONTENT:

. descriptions of various types of behavioural difficulties.
. precise identification criteria
. particular needs of this population.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-03-(13-13)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
All teachers faced with this type of student.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A23

TITLE: Suicide and suicide prevention

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To train one person per school board in order to be aware of steps to be taken on the subject of suicide, suicide prevention.

CONTENT:

. how to recognize potential suicide victims.
. how the school can intervene effectively.
. additional resources available.
. how to intervene with other staff members.
. how to set up a policy in the school.

DATES	LOCATIONS
1. 90-04-(03-03)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all teachers who have a particular interest in this field.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A24

TITLE: Teaching of Science in the Elementary School

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To provide elementary school teachers with the knowledge and basic skills needed to implement learning activities consistent with the spirit of the Natural Science program.

CONTENT:

. how to develop a scientific knowledge base
. discovery activities, learning centers and themes for classroom instruction
. evaluating student progress in a child-centered activity based approach to the natural science.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-05-(15-17)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 75 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this offering will be made available by the regional bureaux.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A25

TITLE: Update 1989

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To become familiar with the CRMI programs.
To understand the pedagogical approach of CRMI programs.
To be aware of available resources.

CONTENT:

. the CRMI programs, ped. guides and materials.
. the child's religion development.
. the involvement of the parish and home communities, as well as that of pastoral animation.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 89-11-(07-09)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 30 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
For CRMI teachers who have not attended in-service in the past 3 years.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A26

TITLE: Violence in the Schools
Children - Victims of
Violence

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To help teachers become aware of the abused child and how to intervene effectively.

CONTENT:

. how to recognize the abused child (physical, sexual, etc.)
. what can be done in the school - in the community
. prevention - individual help.

DATES	LOCATIONS
1. 89-10-(19-20)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all concerned teachers.

Additional resource persons: D. D'Abate
E. Cukier

NUMBER OF PARTICIPANTS: 99 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): R.Smith, W.Waxman P.Bennett, S.Gervais

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A27

TITLE: Visual Art
Implementation Project

TARGET AUDIENCE: 1st cycle elementary 2nd cycle elementary

OBJECTIVES:

To familiarize classroom teachers with all aspects of the new Visual Art Program. To augment teacher understanding of children's development in visual expression and to enhance an appreciation of children's authentic art making.

CONTENT:

. this 25-hour course includes art making and art viewing activities, as well as activities related to lesson planning and evaluation.
. in addition, there will be lecture/discussions, readings and peer group presentations.

DATES LOCATIONS
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

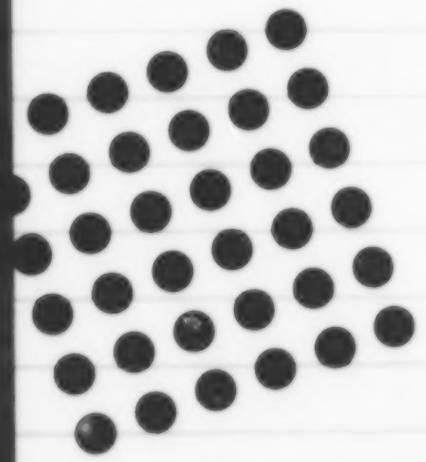
ADDITIONAL COMMENTS:
This is a continuation of the project which was first offered in 88-89. Participation will be limited to 20 teachers per course, which will be located within the following regions: 02-03-04, 6.1, 6.2, 6.3, 07-08. The scheduling of this 25-hour course will be determined regionally.

NUMBER OF PARTICIPANTS: TYPE OF SESSION: regional

RESOURCE PERSON(S): L. Sherman F. Miller

REMARKS (for MEQ use):
A complete description of this will be made available by regional bureaux.

SECONDARY



IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A28

TITLE: Coping with the Integrated Student - Part II

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary

OBJECTIVES:

To help teachers become aware of the needs of the integrated student.
To help teachers learn various successful interventions with these students.

CONTENT:

. four part, two-day session dealing with a variety of topics in order to come to the aid of the regular teacher.

DATES	LOCATIONS
1. 89-09-(27-28)	09
2. 89-09-(27-28)	6.3
3. 89-10-(16-17)	07
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
These sessions will complete the series of inservice sessions which were offered during the 1988-1989 school year.

Number of participants will be limited to 20 per session.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: regional

RESOURCE PERSON(S): J. Hobbs, M. Carr L. Bowler, J. Archer

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A29

TITLE: Ecology: The Scientific Method

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary

OBJECTIVES:

To clarify the concept of the scientific method.

CONTENT:

. to provide a methodology for teaching the scientific method adapted to 12 & 13 year olds
. to develop instruments which would aid students in developing needed skills
. to develop model instruments for evaluating skills, knowledge and attitudes.

DATES	LOCATIONS
1. 90-06-(19-20)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
A two-day training session will be held in Montreal for Ecology teachers. These teachers would then be available as regional resource persons.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 30 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A30

TITLE: Français langue seconde: épreuves de communication orale et écrite.

TARGET AUDIENCE:
2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

Rendre le personnel concerné apte à administrer correctement les épreuves uniques de communication orale et écrite.

CONTENT:

. présentation de l'épreuve de communication orale et emploi la grille d'appréciation; présentation de l'épreuve d'écriture et corrections de copies d'élves.

DATES	LOCATIONS
1. 89-11-(21-22)	6.3
2. 90-01-(16-17)	6.3
3. 90-02-(13-14)	6.3
4. 89-11-(13-13)	
5. 90-02-(09-09)	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Sessions 4 et 5 à la CEPGM

2

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): à déterminer

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A31

TITLE: Generic skills

TARGET AUDIENCE:
2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To provide teachers involved in the Life Skills (IPL 16+) program with the necessary instruments.

CONTENT:

. to train teachers in elaborating activities which develop and consolidate the generic skills which their students are lacking.

DATES	LOCATIONS
1. 90-03-(28-29)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 22 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A training session for regional multipliers.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A32

TITLE: Gifted and Talented students

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To encourage the setting up of regional projects and regional networks.

CONTENT:

.Content will be determined regionally.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This activity is provided as a follow-up to the 1988-1989 inservice session on the gifted and talented. Local initiatives will be encouraged.

NUMBER OF PARTICIPANTS: TYPE OF SESSION:

RESOURCE PERSON(S): Reg. Responsables

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A32

TITLE: Gifted and Talented students

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To encourage the setting up of regional projects and regional networks.

CONTENT:

.Content will be determined regionally.

DATES LOCATIONS

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

ADDITIONAL COMMENTS:
This activity is provided as a follow-up to the 1988-1989 inservice session on the gifted and talented. Local initiatives will be encouraged.

NUMBER OF PARTICIPANTS: TYPE OF SESSION:

RESOURCE PERSON(S): Reg. Responsables

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A33

TITLE: Implementation of the Physical Science 414/434 program of studies

TARGET AUDIENCE:
2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To prepare all teachers of Physical Science at the Sec. 4 level to teach the new program according to its objectives.

CONTENT:

. to present the content and fundamental orientations of the new Physical Science 414/434 program.
. to help participants develop learning and evaluation strategies.
. to complement the participants knowledge of Physics and Chemistry concepts.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
All teachers of the new Physical Science 414/434 program will be able to participate in a supra-regional session. Each session will address a maximum of 30 participants. Dates will be announced in the fall of 1989.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 30 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
The number of sessions in each supra-regioral center will vary according to the number of teachers

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A34

TITLE: Implementation of the Career Choice Education Program

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary

OBJECTIVES:

To prepare regional resource persons for implementing the Career Choice program.

CONTENT:

. to familiarize the participants with the content and orientations of the program and guide
. to train participants to develop learning and evaluation strategies.

DATES	LOCATIONS
1.	90-03-(13-15) 6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A training session for regional multipliers.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A35

TITLE: Implementation: Moral Education Program (Secondary)

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary

OBJECTIVES:

To prepare regional resource persons for implementing the Moral Education program.

CONTENT:

. to familiarize participants with the content and orientations of the program and guide
. to train the participants to develop learning and evaluation strategies.

DATES	LOCATIONS
1. 90-02-(13-15)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A training session for regional multipliers.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A36

TITLE: Information session on AIDS

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To help school personnel develop a school based policy on AIDS.

CONTENT:

. definition and information pertaining to AIDS.
. interventions for schools.
. setting up of school or school board policy on AIDS.

DATES	LOCATIONS
1. 90-03-(09-09)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all teachers who have a particular interest in this field.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A37

TITLE: In-service for pastoral animators

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To reflect on pastoral animation based on experience of today's youth.
To discover an approach that allows children to develop their capacity for prayer.

CONTENT:

. analysis of what influences children today.
. presentation of scriptural response.
. presentation of different approaches to the religious experience.
. experimentatin of a symbolic approach.

DATES	LOCATIONS
1. 90-01-(11-11)	6.3
2. 90-03-(08-08)	03
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A38

TITLE: In-service on the process of evaluation and selection of instr. material

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary Special Education

OBJECTIVES:

To provide participants with sufficient information to be able to train school personnel on the use of:
- simplified instruments for evaluating and selecting instructional materials
- MEQ evaluation instruments pertaining to specific subject areas.

CONTENT:

. the instructional material evaluation process which includes:
- pedagogical criteria; format discriminatory stereotypes; evaluation instruments
+ support to publishers.

DATES	LOCATIONS
1.	90-05-(02-02) 6.3
2.	90-05-(16-16) 6.3
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
School board personnel (instructional services, consultants, administrators, teachers) involved in general and vocational education.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): T. O'Farrell

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A39

TITLE: In-service training in Summative Evaluation - English Language Arts

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To enable teachers to develop criteria appropriate to evaluation of learning in English Language Arts and to analyse and interpret student performance relative to these specified criteria.

CONTENT:

. a committee will refine the instruments developed in 88-89
. teachers will be invited to use these instruments between Oct. and Jan. 89-90.
. in a provincial session they will meet to examine student performance and adjust, where necessary, the criteria.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-02-(15-16)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 75 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): B. Steele J. Schurman

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A40

TITLE: Intellectual handicaps: pedagogical planning and intervention

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To help teachers acquire mastery with regards to interventions available for use with this population. (intellectually handicapped children).

CONTENT:

. to elaborate special education plans based on actual case studies.
. awareness of various models of service.
. development and presentation of strategies.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-02-(22-22)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
Teachers involved with this specific population.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A41

TITLE: Introduction to the World of Work

TARGET AUDIENCE:
2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To prepare regional workshop leaders to offer sessions on this program.

CONTENT:

. to present the content of the program
. to provide participants with the necessary instruments
. to provide participants with a forum for the exchange of ideas.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-01-(31-01)	6.3	Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session. These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 22 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A training session for regional multipliers.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A42

TITLE: Introduction to Intercultural Education

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
School Staff

OBJECTIVES:

. To better understand the school's multiethnic student population.
.To foster a climate of harmony in the school.

CONTENT:

. to develop an overview of the multiethnic population in Quebec schools
. to clarify certain concepts relating to interethnic relations
. to learn how to establish effective communications with students of different ethnic groups as well as with parents

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Schools are invited to communicate their desire for this session to the coordinator. The exact dates will be established after consultation with the participating schools.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: local

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
All staff members of schools with multiethnic student populations are invited to participate at these sessions.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A43

TITLE: La lecture au secondaire en français, langue seconde.

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
consultants

OBJECTIVES:

Implantation du document d'orientation intitulé "Propositions pour une pédagogie de la lecture", français, langue seconde, secondaire.

CONTENT:

. présenter la lecture en tant que processus complexe
. identifier des strategies de lecture du bon lecteur
. proposer une demarche pédagogique
. présenter un répertoire selectif d'oeuvres de litterature de jeunesse et de recits pour les éleves du secondaire.

DATES	LOCATIONS
1. 90-01-(17-18)	6.3
2. 90-01-(31-01)	6.3
3. 90-01-(24-25)	6.2
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
1st session: consultants
2nd session: teachers
3rd session: teachers

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: prov., reg., supra-reg.

RESOURCE PERSON(S): to be determined

REMARKS (for MEQ use):
1. session nationale - Mtl, 2. session supra-regionale - Mtl
3. session regionale, Longueuil

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A44

TITLE: L'enseignement de la grammaire dans une approche communicative.

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
consultants

OBJECTIVES:

Familiariser les participants au rôle et à la place qu'occupe la grammaire dans une approche communicative de l'enseignement du FLS. Présenter une démarche pour le traitement de la grammaire conforme aux principes de l'approche communicative.

CONTENT:

. situer la grammaire dans un contexte d'approche communicative;
. préciser la demande pédagogique;
. donner des exemples variés et de différentes niveaux de difficultés;
. fournir une bibliographie analytique

DATES	LOCATIONS
1. 89-11-(01-02)	6.3
2. 89-11-(15-16)	6.3
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
1re session: session nationale - cons. péds. et responsables du dossier FLS
2e session: session supra-régional - enseignants et enseignantes

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial, supra-region.

RESOURCE PERSON(S): A-M. Boucher

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A45

TITLE: Life Skills

TARGET AUDIENCE:
2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To prepare regional workshop leader to offer sessions on this program.

CONTENT:

. to present the content of the program.
. to provide participants with the necessary instruments.
. to provide participants with a forum for the exchange of ideas.

DATES	LOCATIONS
1.	90-02-(07-08) 6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Each region is invited to send 2 representatives to participate at this training session These participants would then be available to act as regional resource persons (multiplicateurs).

NUMBER OF PARTICIPANTS: 22 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A training session for regional multipliers.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A46

TITLE: Mathematics - secondary
Problem-solving and
planning learning strat.

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

. To present the general orientations with regard to problem solving in secondary Mathematics
. To present a framework for planning learning strategies.

CONTENT:

. to identify and clarify the general problem-solving orientations
. to present a framework for planning learning strategies based on a document prepared by DFG.

DATES	LOCATIONS
1. 90-05-(15-17)	6.3
2. 90-05-(22-24)	6.1
3. 90-05-(29-31)	6.2
4. 90-06-(05-07)	03
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
A total of four 3-day sessions for a maximum of 30 participants in each session.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 30 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A47

TITLE: Professional Improvement in Educational Evaluation

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To enable one or more teachers in each of the administrative regions to present local in-service training sessions related to the Professional Improvement In Educational Evaluation Program.

CONTENT:

- in this session, participants will review the key elements in each of the five phases of this Program.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 89-11-(22-24)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): M. Correira, SOMMAT

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A48

TITLE: Promoting pedagogical innovation in small schools

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
principals

OBJECTIVES:

To promote school-based pedagogical innovation.
To promote networking among small schools.

CONTENT:

Funding will be made available for interschool visits designed to enable teachers and principals to have hands-on experience of innovative practices they wish to develop further in their own schools.

DATES LOCATIONS
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

ADDITIONAL COMMENTS:
A maximum number of 40 participants will be selected. Exact dates will be determined in consultation with the selected participants and their receiving schools.

A complete description of this project, including application forms, will be available through the regional bureaux in September.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: local

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A49

TITLE: Responding Processes in the Classroom: Sec. Eng. Lang. Arts I-V Program

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
cons./principals

OBJECTIVES:

To provide teachers with the necessary concepts and strategies which will permit them to make the program objectives concrete in everyday practice.

CONTENT:

. the objectives specific to the "responding process"
. the resources, strategies and content required to implement the approach supported by these objectives
. appropriate classroom organization, content, formative evaluation instruments, etc.

DATES	LOCATIONS
1. 90-03-(08-09)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
. One 2-day supra-regional session will be offered in Montreal in March 1990.
. Three 1-day sessions will be offered in the Gaspé, in Québec and in the Eastern Townships on dates to be determined.
. Exact dates remain to be determined.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: regional, supra-regional

RESOURCE PERSON(S): A. Collins, R. Karp W. Boswell

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A48

TITLE: Promoting pedagogical innovation in small schools

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
principals

OBJECTIVES:

To promote school-based pedagogical innovation.
To promote networking among small schools.

CONTENT:

Funding will be made available for interschool visits designed to enable teachers and principals to have hands-on experience of innovative practices they wish to develop further in their own schools.

DATES LOCATIONS

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

ADDITIONAL COMMENTS:
A maximum number of 40 participants will be selected. Exact dates will be determined in consultation with the selected participants and their receiving schools.

A complete description of this project, including application forms, will be available through the regional bureaux in September.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: local

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A49

TITLE: Responding Processes in the Classroom: Sec. Eng. Lang. Arts I-V Program

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary
cons./principals

OBJECTIVES:

To provide teachers with the necessary concepts and strategies which will permit them to make the program objectives concrete in everyday practice.

CONTENT:

. the objectives specific to the "responding process"
. the resources, strategies and content required to implement the approach supported by these objectives
. appropriate classroom organization, content, formative evaluation instruments, etc.

DATES	LOCATIONS
1. 90-03-(08-09)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
. One 2-day supra-regional session will be offered in Montreal in March 1990.
. Three 1-day sessions will be offered in the Gaspé, in Québec and in the Eastern Townships on dates to be determined.
. Exact dates remain to be determined.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: regional, supra-regional

RESOURCE PERSON(S): A. Collins, R. Karp W. Boswell

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A50

TITLE: Severe intellectual handicaps, serious developmental problems

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

Elaboration of pertinent educational interventions for this population.
Acquisition of improved means of intervention with these students.

CONTENT:

. development of models for special ed. plans using case studies.
. instruction on how to set up and organize particular services for these students.
. presentation of strategies and means of intervention.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-02-(21-21)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
All teachers of all levels who work with this clientele.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A51

TITLE: Special Education plans (IEP) for students with learning disabilities

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To help teachers plan pedagogical interventions for students with learning difficulties and to develop these as special education plans for each student.

CONTENT:

DATES	LOCATIONS
1. 90-04-(13-13)	03
2. 90-04-(20-20)	6.3
3. 90-04-(27-27)	07
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
A separate session is currently being planned for principals.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A52

TITLE: Students with behavioural difficulties: Phase 1 Identification of needs

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To help educators correctly identify students with behavioural difficulties as well as to evaluate their specific needs.

CONTENT:

. descriptions of various types of behavioural difficulties.
. precise identification criteria
. particular needs of this population.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 90-03-(13-13)	6.3	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 20 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
All teachers faced with this type of student.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A53

TITLE: Suicide and suicide prevention

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To train one person per school board in order to be aware of steps to be taken on the subject of suicide, suicide prevention.

CONTENT:

. how to recognize potential suicide victims.
. how the school can intervene effectively.
. additional resources available.
. how to intervene with other staff members.
. how to set up a policy in the school.

DATES	LOCATIONS
1. 90-04-(03-03)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all teachers who have a particular interest in this field.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 40 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A54

TITLE: Summative Evaluation in ELA: Oral Communication

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To work with teachers and consultants on the preparation of summative examinations and evaluation criteria.
To promote the evaluation of oral communication in secondary schools.

CONTENT:

. teachers will examine situations for teaching and/or evaluating oral communication
. teachers will work with evaluation criteria and will apply them to different situations and language functions
. teachers will study 2 summative exams and a sample of teachers will try them out.

DATES	LOCATIONS	ADDITIONAL COMMENTS:
1. 89-10-(16-18)	6.3	This project is similar in nature to the one on summative evaluation of written communication in which teachers participated in 1988-1989.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

NUMBER OF PARTICIPANTS: 80 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): I. Pringle

REMARKS (for MEQ use):
A 3-day session for representatives from English secondary schools.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A55

TITLE: Update 1989

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To become familiar with the CRMI programs.
To understand the pedagogical approach of CRMI programs.
To be aware of available resources.

CONTENT:

. the CRMI programs, ped. guides and materials.
. the child's religion development.
. the involvement of the parish and home communities, as well as that of pastoral animation.

DATES	LOCATIONS
1. 89-11-(07-09)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:

NUMBER OF PARTICIPANTS: 30 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):
For CRMI teachers who have not attended inservice in the past 3 years.

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A56

TITLE: Violence in the Schools
Children - Victims of
Violence

TARGET AUDIENCE:
1st cycle secondary 2nd cycle secondary

OBJECTIVES:

To help teachers become aware of the abused child and how to intervene effectively.

CONTENT:

. how to recognize the abused child (physical, sexual, etc.)
. what can be done in the school - in the community
. prevention - individual help.

DATES	LOCATIONS
1. 89-10-(19-20)	6.3
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
This session is open to all concerned teachers.

Additional resource persons: D. D'Abate
E. Cukier.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 99 TYPE OF SESSION: provincial

RESOURCE PERSON(S): R.Smith, W.Waxman P.Bennett, S.Gervais

REMARKS (for MEQ use):

IN-SERVICE ACTIVITIES FOR 1989-1990

CODE: A57

TITLE: Approche communicative en français, langue seconde.

TARGET AUDIENCE:

Adult Education

OBJECTIVES:

Permettre aux intervenants en français, langue seconde en éducation aux adultes de comprendre et de s'approprier les nouvelles approches en didactique des langues et les transposer dans leur pratique professionnelle à partir des nouveaux programmes.

CONTENT:

. l'approche communicative et l'apprentissage individualisé
. les nouveaux programmes dans un environnement andragogique
. le matériel didactique prescrit la production de matériel.

DATES	LOCATIONS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

ADDITIONAL COMMENTS:
Les dates des sessions seront connues à l'automne 1989.

NUMBER OF PARTICIPANTS: 25 TYPE OF SESSION: supra-regional

RESOURCE PERSON(S): To be determined

REMARKS (for MEQ use):

SPÉCIMEN

FORMULAIRE D'INSCRIPTION À L'ACTIVITÉ DE PERFECTIONNEMENT

1. Code de l'activité: F _ _

2. Choix de l'activité:

   2.1 titre de l'activité: _____

3. Identification de l'organisme scolaire:

   3.1 nom de l'organisme scolaire: _____

   3.2 adresse: _____

   3.3 téléphone: ( ) _____

4. | Personnes à inscrire | Téléphones | Titres ou fonctions |
   |---|---|---|
   | 4.1 | | |
   | 4.2 | | |
   | 4.3 | | |
   | 4.4 | | |

5. Code de la direction régionale (cocher la région correspondante en vous référant à la liste au début du document)

   01 ☐ 02 ☐ 03 ☐ 04 ☐ 05 ☐ 6.1 ☐ 6.2 ☐ 6.3 ☐

   07 ☐ 08 ☐ 09 ☐

6. Signature du responsable de l'organisme scolaire:

   _____ _____

   Date — Signature du responsable de l'organisme scolaire

SPÉCIMEN

REGISTRATION FORM

Activity Title: _____

Activity Code: A-_____ Duration: _____ day(s)

Date(s): _____

SECTION A (to be completed by the participant) PLEASE PRINT.

Last Name: _____ First Name: _____

Home Address: _____

City: _____ Postal Code: _____ Telephone: ( ) _____

Name of School: _____ Telephone: ( ) _____

What is your current role?

Teacher ☐ Department Head ☐ Consultant ☐

Principal/Assistant principal ☐ Other ☐ _____ specify

SECTION B (to be completed by the school board/institution)

Name of School Board/Institution: _____

Region: _____

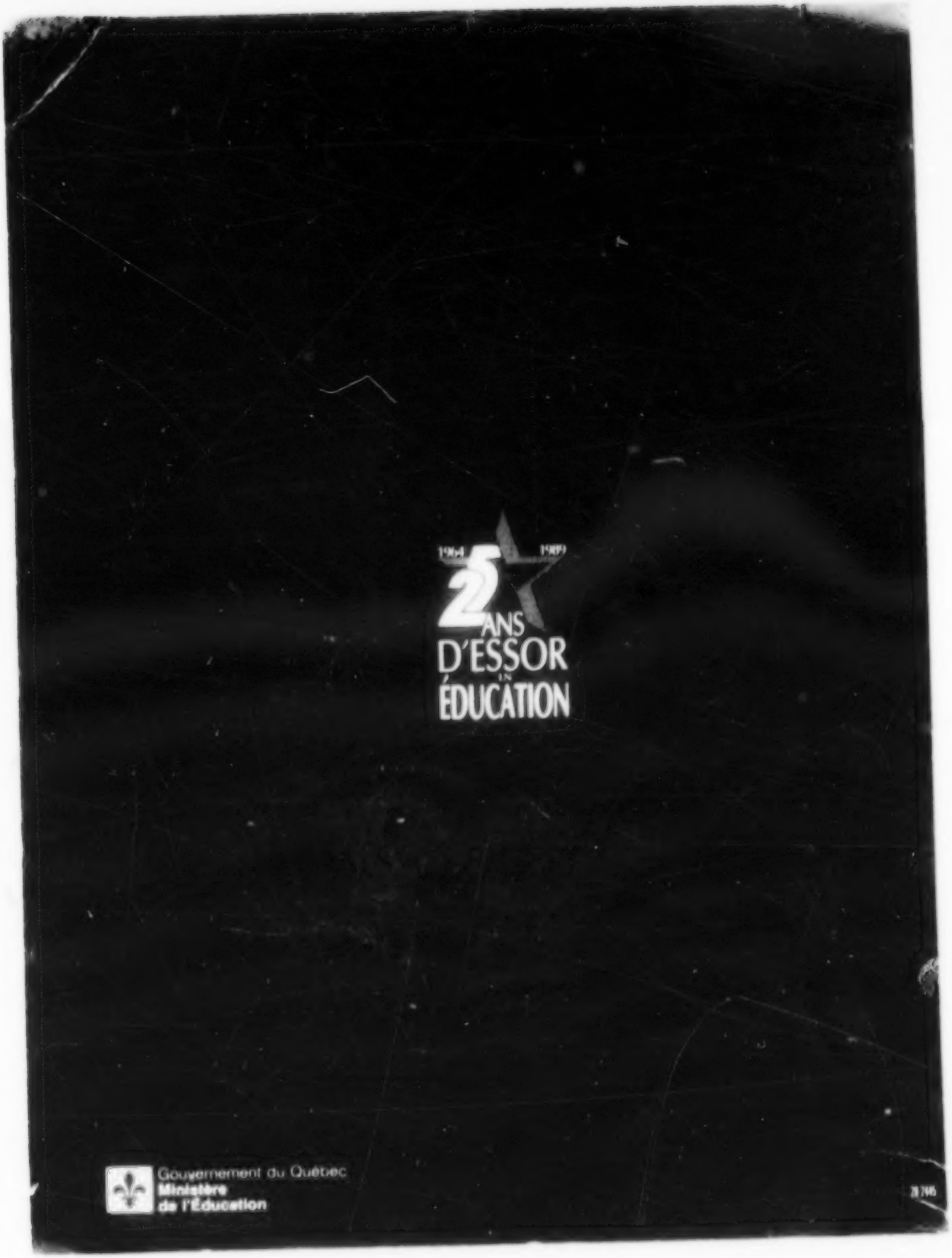
Authorization of School Board/Institution

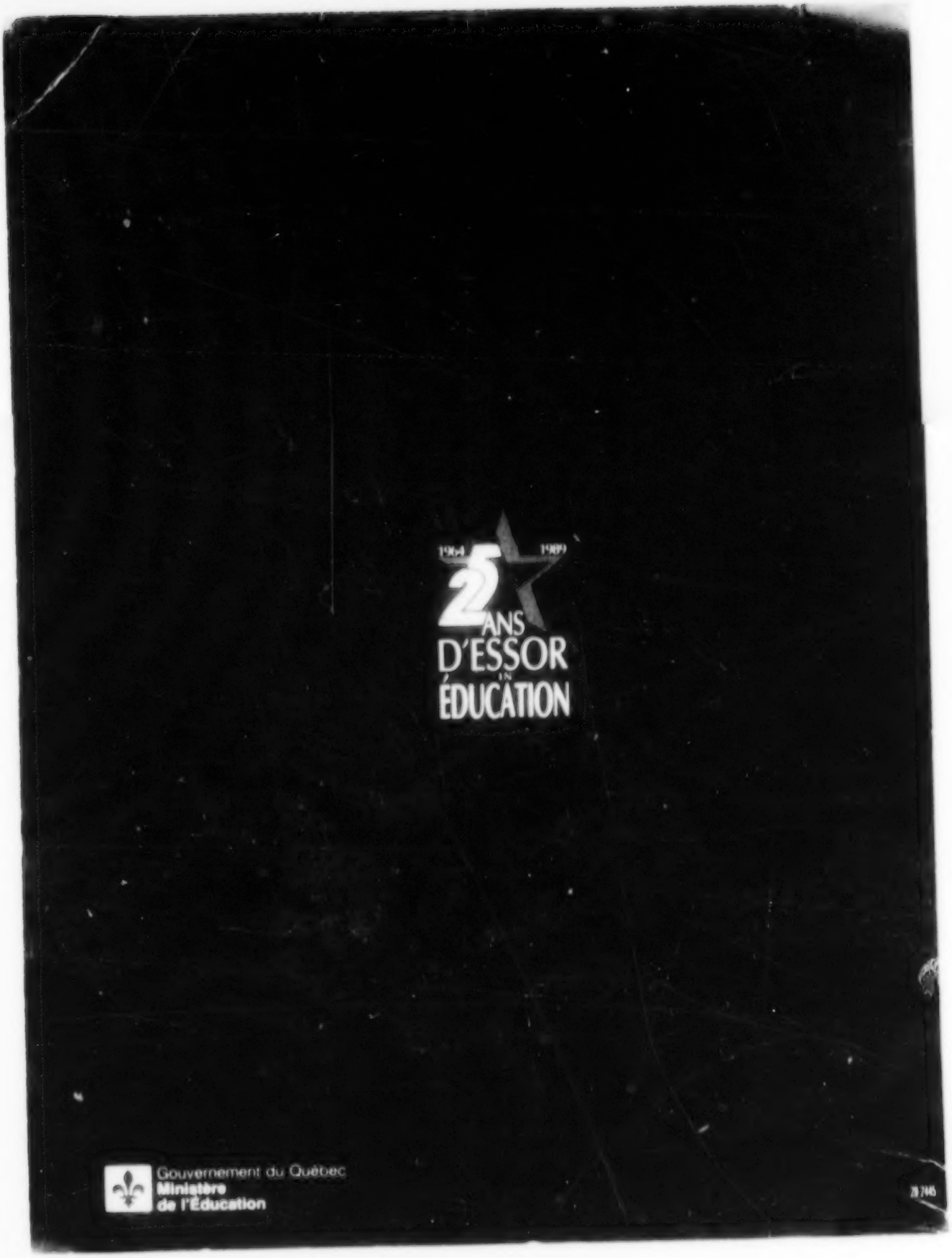
We authorize the participation of this teacher for the duration of this activity.

Date: _____ Name: _____

Title: _____

Signature: _____


1964 1989
25
ANS
D'ESSOR
EN
ÉDUCATION
Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation



Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation